

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 02 " _____ июня _____ 2023 г.

Производственная (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план b350310_23_СПС.plx
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (проектно-технологическая) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.биол.н., доц. Аношкина Л.В. _____

Программа практики

Производственная (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

b350310_23_СПС.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04.2023 г. №11

№ регистрации _____ 54

(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление теоретических знаний на практике во время непосредственного участия студентов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.05(П)
------------	------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Ассортимент растений Сибири
2	Ландшафтное проектирование
3	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
4	Почвоведение
5	Анализ градостроительной ситуации
6	Ландшафтный анализ территории
7	Ландшафтоведение
8	Декоративная дендрология
9	Цветоводство
10	Проектирование малых архитектурных форм
11	Теория ландшафтной архитектуры
12	Организация рельефа и геопластика
13	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
14	Основы лесопаркового ландшафта
15	Биология растений
16	Введение в профессиональную деятельность
17	Ландшафтное искусство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Производственная (преддипломная) практика
3	Подготовка рабочей документации
4	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5	Урбоэкология и мониторинг
6	Агротехника выращивания декоративных растений

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Индикатор 1	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
-------------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Индикатор 1	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
-------------	---

Индикатор 2	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
-------------	--

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знать:

Индикатор 1	ОПК.4.1 Реализует современные технологии в профессиональной деятельности
-------------	--

Индикатор 2	ОПК.4.2 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
-------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
---	---------------

Индикатор. 2	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; современные технологии в профессиональной деятельности; современные технологии в профессиональной деятельности.
2	Уметь:
Индикатор. 2	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности.
3	Владеть:
Индикатор. 2	навыками оценки разных способов решения профессиональных задач; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; методами и приемами реализации современных технологий; методами и приемами современных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	6	1	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.2	Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации /Ср/	6	1	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.3	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	1	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
1.4	Получение индивидуального задания /Ср/	6	3	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений /Ср/	6	96	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
2.2	Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. /Ср/	6	80	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике					
3.1	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. /Ср/	6	34	УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	6		УК-2,УК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 Дневник практики. Отчет по практике.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися)
---	--

	нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений парка.
2. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений лесопарка.
3. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений городского сада.
4. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений сквера.
5. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений этнографического парка.

Темы письменных работ

не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Направления профессиональной деятельности предприятия.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении садово-парковых работ?
3. Приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
4. Роль корпоративных норм и стандартов в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
5. Принципы функционирования профессионального коллектива.
6. Какие мероприятия проводятся при ландшафтном анализе территории?
7. Методы определения рекреационных нагрузок.
8. Санитарно-гигиенические исследования. Рекреационные исследования.
9. Учет природных и искусственных элементов при проектировании лесопарков.
10. Категории площадей в насаждениях парков.
11. Признаки, по которым разделяются насаждения при ландшафтной таксации.
12. Санитарно-гигиеническая оценка, эстетическая оценка при проведении ландшафтной таксации.
13. Рекреационная оценка и оценка проходимости участка.
14. Каким образом определяются категории состояния древостоев, степень жизнеспособности и перспективности при условии эксплуатации рекреационного объекта?
15. Каким образом определяется пригодность территории с целью рекреационного использования?
16. Какие шкалы эстетической оценки используются при определении ценности ландшафтного объекта?

Перечень видов оценочных средств

Дневник практики
Отчет по практике
Вопросы к зачету с оценкой

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета	

	ОПК.4.1 Реализует современные технологии в профессиональной деятельности	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета</p>	
	ОПК.4.2 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации Инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.2	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4548
ЛП.3	Бауэр Н. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885
ЛП.1	Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф. Таксация леса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/132257
ЛП.4	Сунгурова Н. Р. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208

Дополнительная литература

ЛП.2	Власова Н. А., Домрачев А. А., Ануфриев М. А. Ландшафтная таксация [Электронный ресурс]:практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494338
ЛП.1	Алдохина Н. П., Вихрова Т. В. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодовоовощеводство и декоративное садоводство» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 32 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268
ЛП.3	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168471

Учебно-методическая литература			
ЛЗ.1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Декоративная дендрология:методические указания для организации и проведения учебной творческой практики по декоративной дендрологии. - Братск: БрГУ, 2017. - 32 с.		
ЛЗ.2	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Дендрология:методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии. - Братск: БрГУ, 2017. - 28 с.		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ			
<p>Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Задание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить топографическую съемку территории. Провести градостроительный и ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры. <p>Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проанализировать рельеф территории, размещение дорожно - тропиной сети, архитектурных объектов. Составить выборки насаждений (3 – 5) по 50-100 деревьев, в зависимости от величины и ландшафтных особенностей объекта. Проанализировать соотношение типов пространственных структур. Определить породный состав древостоя. Оценить строение древостоев: одноярусные, многоярусные, чистые, смешенные, наличие подроста, подлеска. Оценить состояние напочвенного покрова. Дать санитарно-гигиеническую оценку, характеризующую пригодность территории по условиям ее комфортности для пребывания человека на природе. Оценить микроклиматические показатели. Дать эстетическую оценку объекта, отражающую красочность и гармоничность в сочетании всех компонентов растительности. Выполнить рекреационную оценку, характеризующую пригодность территории для организации различных видов отдыха. <p>Форма отчетности:</p> <p>Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде схем, эскизов, набросков.</p> <p>Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:</p> <p>Перед проведением анализа соотношения типов пространственных структур ознакомиться с космоснимками территории, наметить на снимке места расположения открытых, полуоткрытых, закрытых пространств, на местности уточнить расположение ТПС, нанести границы опушек.</p> <p>При исследовании городской территории выполнить градостроительный анализ.</p> <p>Рекомендации по выполнению заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> При оценке микроклиматических показателей территории в первую очередь необходимо обратить внимание на особенности рельефа, также большое влияние на формирование микроклиматических особенностей оказывают водоемы. При выполнении рекреационной оценки территории необходимо руководствоваться таким критериям, как проходимость, просматриваемость территории. При исследовании городской территории обратить внимание на окружающую застройку, инсоляционный режим, расположение дорог. <p>Задание 2:</p> <p>Провести инвентаризацию на объекте ландшафтной архитектуры.</p> <p>Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Провести пересчет древесно - кустарниковых насаждений. Определить породный состав. 			

3. Измерить биометрические показатели (высота дерева, диаметр ствола, диаметр проекции кроны).
4. Обследовать растительность на наличие повреждений и заболеваний.
5. Обследовать напочвенный покров (состояние, площадь).
6. Произвести пересчет элементов благоустройства территории, оценить их состояние.
7. Дать характеристику дорожно – тропинойной сети (протяженность, ширина дорог, покрытие, состояние).
8. По результатам инвентаризации составить ведомости инвентаризации насаждений, элементов благоустройства территории.
9. Выполнить необходимые обмерочные чертежи, схемы.
10. На основании проведенного анализа предложить мероприятия по использованию территории для рекреационных целей (эскизы, схемы планировки).

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде инвентаризационных ведомостей, схем, обмерочных чертежей, эскизов, схем планировки территории.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Повторить теоретический материал по тематике работы.
2. Заготовить бланки инвентаризационных ведомостей.

Рекомендации по выполнению заданий

1. Для территорий с небольшим количеством растительности проводится подеревная инвентаризация, для больших лесопарковых массивов – выборочная инвентаризация.
2. Выборки составляются в зависимости от природных особенностей территории (рельефа, размещения дорог, жилой застройки, характера размещения растительности по территории). Объем выборки должен составлять от 50 до 100 деревьев. Выборка должна быть репрезентативной.